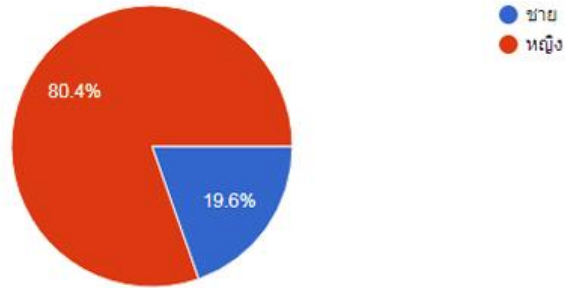


สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษา
เกี่ยวกับงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

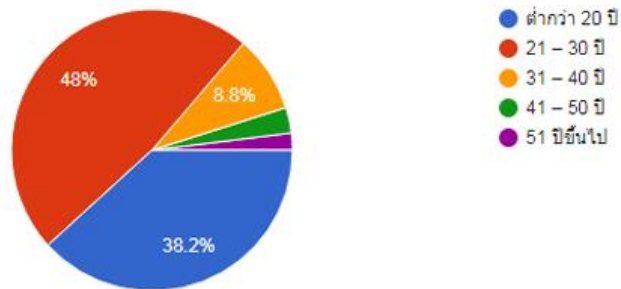
เพศ

คำตอบ 102 ข้อ



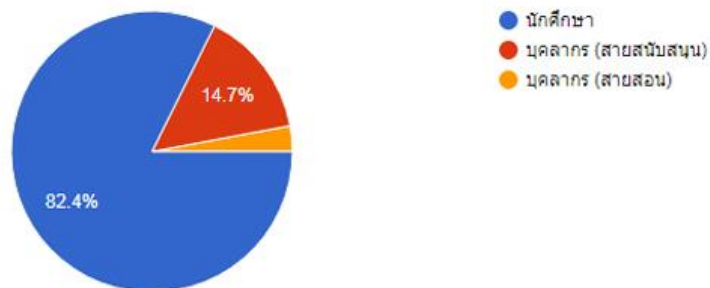
อายุ

คำตอบ 102 ข้อ



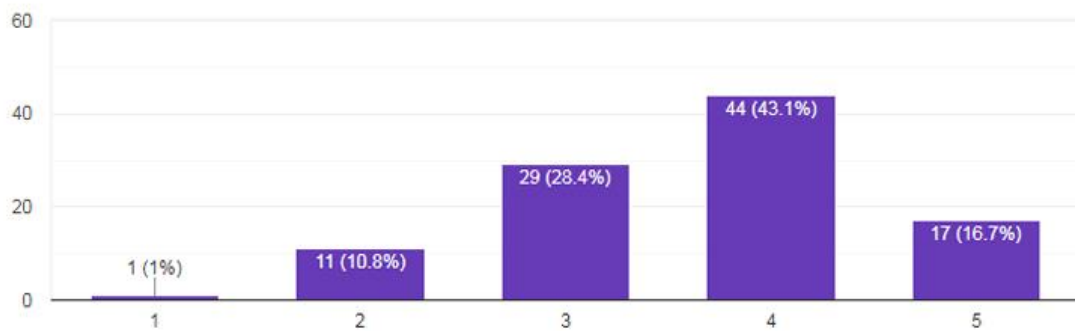
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำตอบ 102 ข้อ



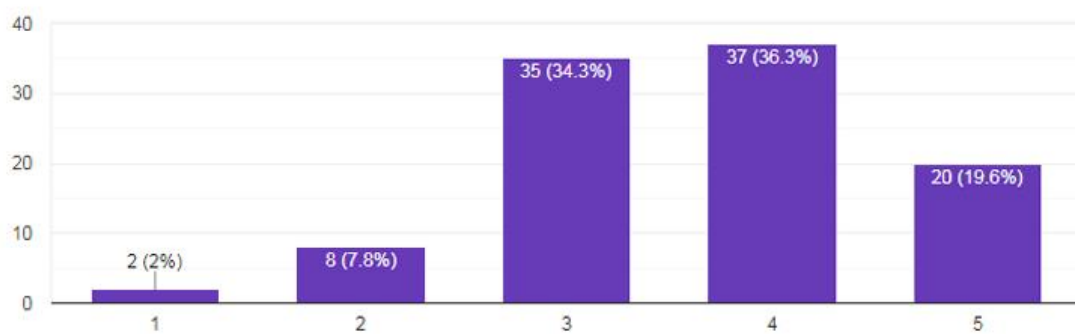
การสร้างพื้นที่สีเขียวและการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัยได้สวยงามและเหมาะสม

คำตอบ 102 ข้อ



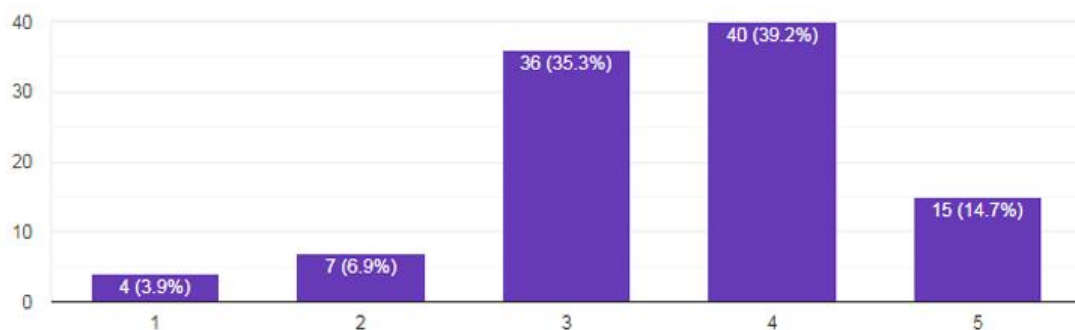
ป้ายบอกทางต่างๆ ภายในอาคารและโดยรอบมหาวิทยาลัยชัดเจน เหมาะสม

คำตอบ 102 ข้อ



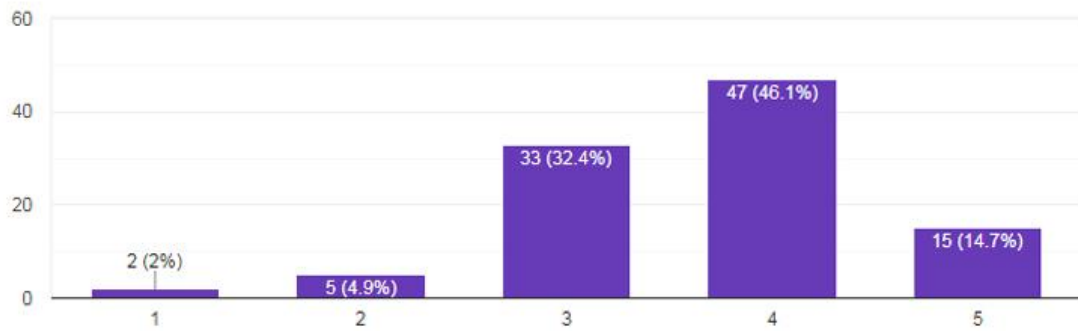
ความเหมาะสมของห้องเรียน โต๊ะเรียน เก้าอี้ ในการใช้งาน

คำตอบ 102 ข้อ



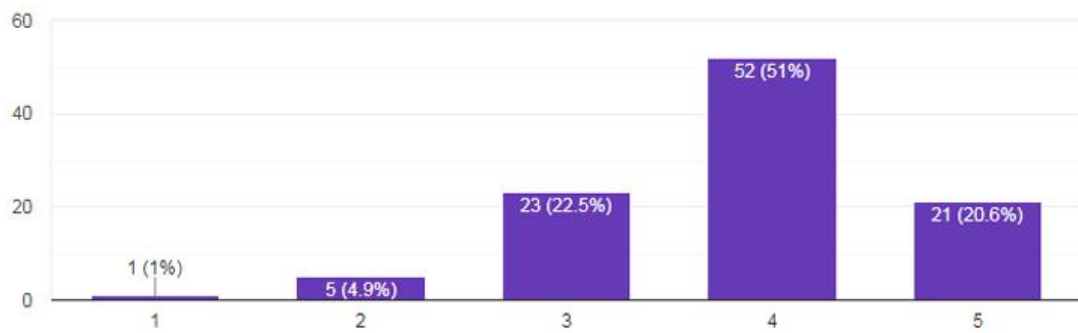
อาคารเรียนดูสะอาด ถูกสุขลักษณะ

คำตอบ 102 ข้อ



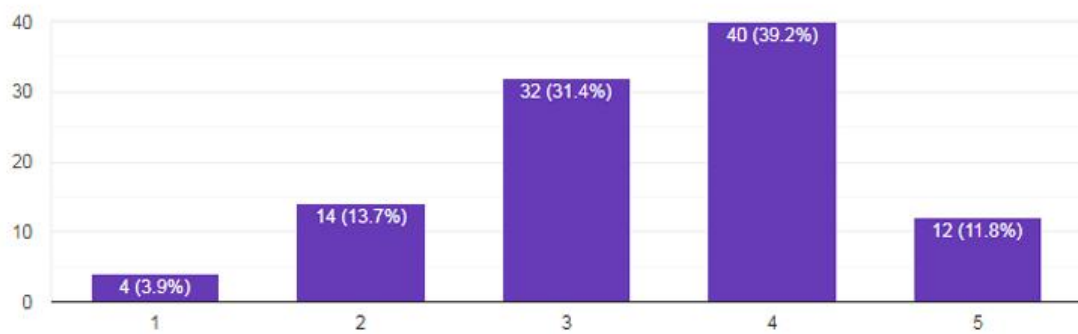
แสงสว่างในห้องเรียนมีความเหมาะสม

คำตอบ 102 ข้อ



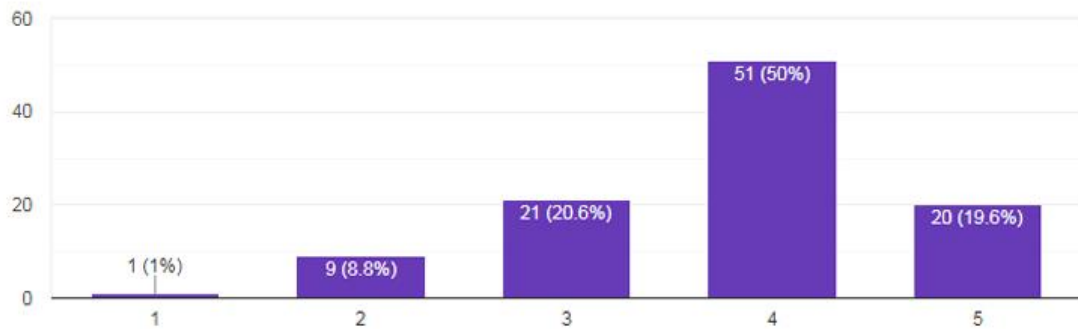
ห้องน้ำมีจำนวนเพียงพอและมีความสะอาด ถูกหลักอนามัย

คำตอบ 102 ข้อ



ระบบรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ในการเข้าออกมหาวิทยาลัย

คำตอบ 102 ข้อ



ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 11 ข้อ

ไม่มีครับ

ไม่มีครับ

กระดานสกปรก

ขนาดของโต๊ะควรใช้ขนาดใหญ่ให้มาก

อยากให้ปรับปรุงเรื่องห้องน้ำ ควรมีสบู่เหลวให้ล้างมือเพื่อป้องกันเชื้อโรคหลังจากเข้าห้องน้ำ ไม่ควรมีสบู่ก้อนเพราะใช้กันหลายคน ทำให้ติดเชื้อโรคได้ แล้วอยากให้ดับกลิ่นห้องน้ำ บางครั้งมันก็เหม็น

ปรับปรุงแอร์ ห้อง 1254 แอร์เสีย ไม่มีความเย็นเลย

ควรดูแลความสะอาดของห้องเรียน ห้องน้ำ และพื้นที่ส่วนกลางมากกว่านี้

ควรปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรวมของมหาวิทยาลัยให้สวยงาม โดยเฉพาะการจัดแต่งต้นไม้ให้สวยงามและเหมาะสม เพราะหลายๆจุดจัดวางต้นไม้แบบขอไปที ไม่สวยงามเอาเสียเลย และควรปรับปรุงลานน้ำพุหน้าอาคาร 6 ที่ไม่สวยงามและยุ่งเหยิง ไม่สมกับเป็นหน้าตาของมหาวิทยาลัย ให้กลับมาสวยงามและเป็นแลนด์มาร์คสำคัญของมหาวิทยาลัย

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
๑. การสร้างพื้นที่สีเขียวและการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัยได้สวยงามและเหมาะสม	๑๐๒	๑	๕	๓.๖๔	.๐๙๑	.๙๒๐	.๘๔๗
๒. ป้ายบอกทางต่างๆ ภายในอาคารและโดยรอบมหาวิทยาลัยชัดเจนเหมาะสม	๑๐๒	๑	๕	๓.๖๔	.๐๙๔	.๙๕๒	.๙๐๗
๓. ความเหมาะสมของห้องเรียน โต๊ะเรียน เก้าอี้ในการใช้งาน	๑๐๒	๑	๕	๓.๕๔	.๐๙๕	.๙๖๑	.๙๒๔
๔. อาคารเรียนดูสะอาด ถูกสุขลักษณะ	๑๐๒	๑	๕	๓.๖๗	.๐๘๕	.๘๖๐	.๗๓๙
๕. แสงสว่างในห้องเรียนมีความเหมาะสม	๑๐๒	๑	๕	๓.๘๕	.๐๘๓	.๘๓๗	.๗๐๑
๖. ห้องน้ำมีจำนวนเพียงพอ และมีความสะอาด ถูกหลักอนามัย	๑๐๒	๑	๕	๓.๔๑	.๐๙๙	.๙๙๙	.๙๙๗
๗. ระบบรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ในการเข้าออกมหาวิทยาลัย	๑๐๒	๑	๕	๓.๗๘	.๐๘๙	.๘๙๗	.๘๐๕
Valid N (listwise)	๑๐๒						

เกณฑ์การให้คะแนน		เกณฑ์ประเมิน	
มากที่สุด	= ๕	มากที่สุด	= ๔.๒๑ - ๕.๐๐
มาก	= ๔	มาก	= ๓.๔๑ - ๔.๒๐
ปานกลาง	= ๓	ปานกลาง	= ๒.๖๑ - ๓.๔๐
น้อย	= ๒	น้อย	= ๑.๘๑ - ๒.๖๐
น้อยที่สุด	= ๑	น้อยที่สุด	= ๑.๐๐ - ๑.๘๐

จากตารางผู้แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษา เกี่ยวกับงานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๐๒ คน ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโดยใช้ scale ๕ ระดับ หรือที่เรียกว่าวัดเจตคติตามเทคนิคของของลิเคิร์ท (Likert technique) หรือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งมีเกณฑ์กำหนดไว้ ๒ แบบ คือเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมิน (โดยนำระดับสูงสุดลบระดับต่ำสุดแล้วหารด้วยจำนวนช่วงที่ตั้งไว้) ดังนี้ มีการจัดทำ

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจโดยใช้คำถามที่แบ่งระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ มีคำถามจำนวน ๗ คำถาม ดังนี้

๑. การสร้างพื้นที่สีเขียวและการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัยได้สวยงามและเหมาะสม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๖๔$, $S.D = .๙๒๐$)
 ๒. ป้ายบอกทางต่างๆ ภายในอาคารและโดยรอบมหาวิทยาลัยชัดเจน เหมาะสม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๖๔$, $S.D = .๙๕๒$)
 ๓. ความเหมาะสมของห้องเรียน โต๊ะเรียน เก้าอี้ ในการใช้งาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๕๔$, $S.D = .๙๖๑$)
 ๔. อาคารเรียนดูสะอาด ถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๖๗$, $S.D = .๘๖๐$)
 ๕. แสงสว่างในห้องเรียนมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๘๕$, $S.D = .๘๓๗$)
 ๖. ห้องน้ำมีจำนวนเพียงพอและมีความสะอาด ถูกหลักอนามัย ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๔๑$, $S.D = .๙๙๙$)
 ๗. ระบบรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ในการเข้าออกมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๗๘$, $S.D = .๘๙๗$)
- **โดยสรุปผลประเมินทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($X = ๓.๖๔๗$, $S.D = .๙๑๘$)**